

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego (klasy 4-8)

1. Na lekcję uczeń powinien przynosić: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt i przybory do pisania.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia określonych w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
3. Zgodnie z podstawą programową z języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej oceniane są umiejętności ucznia:
mówienie (odpowiedzi, dialogi), słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, pisanie (kartkówki, sprawdziany, prace domowe i projekty), gramatyka i słownictwo.
4. Sprawdziany i kartkówki są oceniane w skali punktowej, przeliczanej według następującej skali procentowej na oceny:
100-96% cel
95-86% bdb
85-71% db
70-56% dst
55-45% dop
44-0% ndst
Najwyższą oceną do uzyskania z kartkówki jest ocena bardzo dobra za wynik powyżej 86%.
5. Oceniana będzie również aktywność ucznia na lekcji.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 3 razy w ciągu semestru (obejmuje brak materiałów – podręcznika, zeszytu, ćwiczeń i kart pracy). Każdy następny brak skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku jako „np”.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie oraz uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek napisać sprawdzian do 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w czasie zajęć dodatkowych do 2 tygodni. Poprawia ocenę tylko raz (przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę średnia obu ocen) i może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Niezaliczenie semestru w wyznaczonym terminie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej rocznej.
10. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie korzysta z proponowanej pomocy w postaci zajęć dodatkowych, nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości i pracuje poniżej swoich możliwości.
11. Ocenę celującą semestralną lub roczną może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytą wiedzą, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz osiąga sukcesy w konkursach.