

# Przedmiotowy system oceniania – język angielski

## SYSTEM STACJONARNY

Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia:

- **Sprawdziany** - testy sprawdzające znajomość: słownictwa, zwrotów codziennej komunikacji, zagadnień gramatycznych oraz umiejętności: czytania, słuchania i pisania. Każdy test jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.

Stosowana skala ocen:

100% - 96%	celujący (6)
95% - 86%	bardzo dobry (5)
85% - 71%	dobry (4)
70% - 56%	dostateczny (3)
55% - 45%	dopuszczający (2)
poniżej 44%	niedostateczny (1)

Oceny niedostateczne i dopuszczające powinny zostać poprawione w terminie dwóch tygodni po ich otrzymaniu podczas zajęć rozwijających z j. angielskiego.

Uczeń nieobecny w czasie testu zobowiązany jest napisać go także w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- **Wypowiedzi ustne** przygotowane w oparciu o poznane słownictwo, zwroty, dialogi, przeczytane wcześniej teksty.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej (w kolejności od najważniejszej):

- skuteczność przekazania informacji,
- płynność wypowiedzi,
- wymowa,
- poprawność gramatyczna i leksykalna.

- **Prace projektowe** – prace o charakterze pisemno-plastycznym. O ocenie pracy decyduje: realizacja tematu, samodzielność, terminowość wykonania, zasób użytego słownictwa, poprawność leksykalno – gramatyczna.
- **Kartkówki oraz odpowiedzi ustne** – obejmują materiał z bieżącego działu (3 ostatnie lekcje). Nie muszą być zapowiadane.
- **Prace domowe** – ocenie podlegają dłuższe prace pisemne, np. maile, kartki pocztowe, wpisy w blogach, opowiadania, itp.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji (brak zadania pisemnego lub ustnego).

W przypadku dłuższej nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia przerobionego materiału do 7 dni od powrotu do szkoły lub w czasie zajęć rozwijających z j. angielskiego.

- **Aktywność/praca na zajęciach** – oceny za aktywność wystawiane są jednorazowo na koniec semestru.

Niedostateczne i dopuszczające oceny otrzymane z wypowiedzi ustnych, odpowiedzi ustnych i kartkówek mogą być poprawiane w terminie dwóch tygodni podczas zajęć rozwijających z j. angielskiego. Poprawa oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy projektowej możliwa jest po uzgodnieniu nowego tematu i wytycznych z nauczycielem oraz ustaleniu terminu dostarczenia pracy. Ocen z aktywności i pracy na lekcjach nie można poprawić.

Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych, może być niesklasyfikowany z języka angielskiego.

Znajomość języka angielskiego wykraczająca poza program nauczania języka w danej klasie nie jest podstawą do wystawienia celującej oceny semestralnej/rocznej.

**Ocenę celującą** semestralną lub roczną może otrzymać uczeń, który:

- spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu regionalnym, wojewódzkim, krajowym,
- samodzielnie czyta lektury z biblioteczki językowej, artykuły lub korzysta z innych dostępnych autentycznych materiałów źródłowych, dokumentując ich znajomość.

# Przedmiotowy system oceniania – język angielski

Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia:

- **Sprawdziany** - testy sprawdzające znajomość: słownictwa, zwrotów codziennej komunikacji, zagadnień gramatycznych oraz umiejętności: czytania, słuchania i pisania. Każdy test jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.

Stosowana skala ocen:

100% - 96%	celujący (6)
95% - 86%	bardzo dobry (5)
85% - 71%	dobry (4)
70% - 56%	dostateczny (3)
55% - 45%	dopuszczający (2)
poniżej 44%	niedostateczny (1)

Oceny niedostateczne i dopuszczające powinny zostać poprawione w terminie dwóch tygodni po ich otrzymaniu podczas zajęć rozwijających z j. angielskiego.

Uczeń nieobecny w czasie testu zobowiązany jest napisać go także w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- **Wypowiedzi ustne** przygotowane w oparciu o poznane słownictwo, zwroty, dialogi, przeczytane wcześniej teksty.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej (w kolejności od najważniejszej):

- skuteczność przekazania informacji,
- płynność wypowiedzi,
- wymowa,
- poprawność gramatyczna i leksykalna.

- **Prace projektowe** – prace o charakterze pisemno-plastycznym. O ocenie pracy decyduje: realizacja tematu, samodzielność, terminowość wykonania, zasób użytego słownictwa, poprawność leksykalno – gramatyczna.
- **Kartkówki oraz odpowiedzi ustne** – obejmują materiał z bieżącego działu (3 ostatnie lekcje). Nie muszą być zapowiadane.
- **Prace domowe** – ocenie podlegają dłuższe prace pisemne, np. maile, kartki pocztowe, wpisy w blogach, opowiadania, itp.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji (brak zadania pisemnego lub ustnego).

W przypadku dłuższej nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia przerobionego materiału do 7 dni od powrotu do szkoły lub w czasie zajęć rozwijających z j. angielskiego.

- **Aktywność/praca na zajęciach** – oceny za aktywność wystawiane są jednorazowo na koniec semestru.

Niedostateczne i dopuszczające oceny otrzymane z wypowiedzi ustnych, odpowiedzi ustnych i kartkówek mogą być poprawiane w terminie dwóch tygodni podczas zajęć rozwijających z j. angielskiego. Poprawa oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy projektowej możliwa jest po uzgodnieniu nowego tematu i wytycznych z nauczycielem oraz ustaleniu terminu dostarczenia pracy. Ocen z aktywności i pracy na lekcjach nie można poprawić.

Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych, może być niesklasyfikowany z języka angielskiego.

Znajomość języka angielskiego wykraczająca poza program nauczania języka w danej klasie nie jest podstawą do wystawienia celującej oceny semestralnej/rocznej.

**Ocenę celującą** semestralną lub roczną może otrzymać uczeń, który:

- spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej, a dodatkowo wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu regionalnym, wojewódzkim, krajowym,
- samodzielnie czyta lektury z biblioteczki językowej, artykuły lub korzysta z innych dostępnych autentycznych materiałów źródłowych, dokumentując ich znajomość.

## SYSTEM ZDALNY

- **Wypowiedzi ustne** przygotowane w oparciu o poznane słownictwo, zwroty, dialogi, przeczytane wcześniej teksty. Kryteria oceniania jak w przypadku systemu stacjonarnego;
- **Prace projektowe** w formie prezentacji multimedialnej lub tradycyjnej przygotowane przez uczniów w czasie lekcji online lub zdalnych. O ocenie pracy decyduje: realizacja tematu, samodzielność, terminowość wykonania, zasób użytego słownictwa, poprawność leksykalno – gramatyczna.
- **Odpowiedzi** ustne sprawdzające znajomość słownictwa oraz zagadnień leksykalno-gramatycznych z trzech ostatnich lekcji.
- **Dłuższe prace pisemne**, np. maile, kartki pocztowe, wpisy na blogach, opowiadania, itp. redagowanie w czasie lekcji online
- **Zaangażowanie ucznia w proces lekcyjny** z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji ucznia. Zaangażowanie ucznia będzie nagradzane przyznawaniem punktów (+)