

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Szkoła Podstawowa Towarzystwa  
Ewangelickiego w Cieszynie

Klasa VIII

Nauczyciel EDB:  
Krzysztof Andraka

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego w Cieszynie.

I. Celem oceniania jest:

- sterowanie procesem nauczania
- uzyskiwanie informacji o jakości uczenia się
- rozwijanie motywacji
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach

Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- aktywność
- kartkówki
- sprawdzian praktyczny (RKO, pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu, opatrywanie ran)
- praca domowa( projekt )

II. Ocena śródroczna( końcoworoczna ) wynika z ocen cząstkowych, uzyskanych z następujących form oceniania.

- sprawdziany
- kartkówki
- aktywność
- praca domowa

- sprawdzian praktyczny (RKO, opatrywanie ran)

III. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

1. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują tematykę 2 ostatnich zajęć.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie i kartkówce powinien zaliczyć je w terminie uzgodnionym z nauczycielem( 2 tygodnie ).

4. Sprawdziany i kartkówki napisane na ocenę niedostateczną i dopuszczającą, można poprawić. Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną oceny pierwszej i oceny uzyskanej w wyniku poprawy.

5. Uczeń ma prawo do jednego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.

6. Oceny ustala się w skali od 1 do 6.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktyczne związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej
- rozwija własne zainteresowania
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje zadania dodatkowe z własnej inicjatywy
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się poprawnym językiem
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania
- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- stosuje je do realizacji zadań z pomocą nauczyciela
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności
- pracuje niesystematycznie
- nie wykazuje aktywności na zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
  - nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
  - nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela

## INDYWIDUALNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z SPE:

1. Stwarzanie uczniowi warunków uwzględniających jego możliwości i potrzeby edukacyjne:

- dłuższy czas pisania prac pisemnych
- łatwiejsze zadania
- ograniczenie ilości zadań
- więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy
- pozostawienie uczniowi większej ilości czasu na zastanowienie
- ograniczanie tekstów do czytania na lekcji
- prace pisemne są oceniane tylko pod kątem merytorycznym, błędy ortograficzne i staranność pisma nie mają wpływu na ocenę z edukacji dla bezpieczeństwa

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SYTUACJI NAUCZANIA ZDALNEGO

W sytuacji tzw. nauczania zdalnego ocenie podlegać będą następujące formy pracy uczniów:

1. Sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru pisany online.
2. Kartkówka w formie testu pisany online.
3. Aktywność.
4. Prezentacja multimedialna.